

СЪДЪРЖАНИЕ

1. **Аналитична част - анализ на състоянието и средата на ОУ „Васил Петлешков”**
2. **Стратегии и приоритети в развитието на ОУ „Васил Петлешков” 2023 – 2028**
 - Мисия
 - Визия
 - Ценности и приоритети в развитието
 - Главна цел на стратегията
 - Ръководни принципи в дейността на училищната общност
3. **Финансово осигуряване на изпълнение на Стратегията**
4. **Идеи и дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията (План за действие) на ОУ „Васил Петлешков” – гр. Пловдив**
 - План за действие с финансиране
 - Идеи и дейности за реализирането им

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Петлешков” - гр. Пловдив е разработена в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/, в сила от 01.08.16 г. и всички съпътстващи го нормативни документи. Приоритетите в стратегията са основани на образователната политика на Община Пловдив и са обвързани с изпълнението на Годишния план за дейността на РУО – Пловдив. Стратегията на ОУ „Васил Петлешков” е отправна точка за разработване и прилагане на всички вътрешноучилищни документи.

Основно училище „Васил Петлешков“ - гр. Пловдив е ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ в мрежата на МОН.

Стратегията касае петгодишен период – от 2023 г. до 2028 г.

ОСНОВНИ АКЦЕНТИ:

- Реализиране на образователната политика, правно регламентирана в Закона за предучилищно и училищно обучение (ЗПУО) и съпътстващата го нормативна уредба;
- Прилагане на образователни стандарти и правила;
- Изграждане на съвременен облик на училището в контекста на европейските образователни политики и актуалните образователни потребности;
- Активно участие на родители и ученици в дейностите на училищната общност;
- Обогаляване на материално-техническата база чрез участие в проекти, програми, както и чрез разширяване на дейности, инициативи и партньорства с организации, сдружения, партньорски общности както и други заинтересовани страни;
- Реализиране на приобщаващо образование при работа с деца със специални образователни потребности и с обучителни трудности;
- Допълнителна работа с напреднали и талантиви ученици за развиване на личностния им потенциал;
- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
- Повишаване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.

Целта на този документ е да се идентифицират основните насоки и приоритети за развитие на училището през следващите пет години, като се изгради ефективна училищна политика, насочена към мотивация и подготовка на учениците за учене през целия живот и успешна интеграция и реализация в обществото.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ от прилагането на Стратегията са:

- промяна на отношението, нагласите и мотивацията на учители, ученици и родители в посока осъществяване на мисията на съвременното училище
- качествено образование за всеки ученик;
- позитивен организационен климат, позитивна работна среда
- ефективно взаимодействие между учители, ученици, родители и институции.
- повишаване на престижа на учебното заведение

I. АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И СРЕДАТА

Анализът на средата и състоянието на учебното заведение е необходимо условие за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерките, залегнали в Стратегията на училището.

ОУ „Васил Петлешков” е основано на 15.09.1960 г. след разрастване на квартал „Христо Смирненски”. Училището има над половинвековна история и се оформя като образователна институция с традиции и успехи в областта на учението, иновациите, спорта и извънкласните дейности.

Училището разполага с 19 реновирани учебни стаи, специализиран кабинет по информационни технологии, две зали за тенис на маса, ресурсен кабинет, зала за хранене, класни стаи на открито, кабинет на педагогически съветник.

Дейността на педагогическия екип на ОУ „Васил Петлешков“ се осъществява на базата на основните цели и задачи, заложи в годишния комплексен план на училището, достигането на държавните образователни стандарти по всички учебни предмети, използването на дигитални и облачни технологии в обучението, прилагането на иновативни форми и методи,

повишаване на професионалната квалификация и компетентност на педагогическите кадри, утвърждаването на положителен имидж на училището.

В последните години се наблюдава тенденция за увеличаване на броя на учениците, които избират да се обучават в ОУ „Васил Петлешков”. Това е индикация за нарасналото доверие на родителската общност и качеството на образованието, което се предлага в училището.

Практическото приложение на учебните програми е насочено към съчетаване на традициите на българската образователна система със съвременните иновативни методи и техники на преподаване, които водят до повишаване на интереса и мотивацията за активно участие в учебно-възпитателния процес. Това е предпоставка за подобряване на качеството на образованието.

В последните години се наблюдава устойчиво запазване и повишаване на високите резултати на НВО по БЕЛ и математика след VII клас. Учениците, които завършват основно образование в училището успяват да продължат обучението си в профилирани и в професионални гимназии на територията на град Пловдив.

Повишаването на квалификацията на педагогическия екип се осъществява чрез активна вътрешноквалификационна дейност и чрез индивидуално обучение, съобразено с желанието и потребностите на педагогическите специалисти. Всяка учебна година всички педагогически специалисти повишават квалификацията си.

През 2016/2017 уч. година училището се включи в мащабния проект „Иновативни училища” с продължителност пет години, стартирал по инициатива на Община Пловдив и фондация „Световен образователен форум България”. От 2019 г. училището е утвърдено от МОН като иновативно. Участваме в НП „Иновации в действие“ и НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ - модул „Културните институции като образователна среда“, НП “Без свободен час”, програма на ЕС Еразъм + “Учителят - алгоритъм”, ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование”, НП “Заедно в изкуствата и спорта”, НП “Равен достъп до училищно образование в условията на криза”, НП “Оптимизация на училищна мрежа”, НП “Иновативни училища”, НП “Ученически олимпиади и състезания”, НП “Квалификация на педагогическите специалисти”, НП “България - образователни маршрути”.

1.1 СЪПОСТАВИТЕЛНИ АНАЛИТИЧНИ ПАРАМЕТРИ

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	440	18
2022/2023	431	18
2021/2022	427	18
2020/2021	389	18
2019/2020	398	18
2018/2019	373	16

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	Педагогически персонал с ПКС и научна степен
2023/2024	8,5	38	магистри - 28 бакалаври - 10	I ПКС - 1; II ПКС - 6; III ПКС - 1; IV ПКС - 8; V ПКС - 12; нямат - 10
2022/2023	8,5	38,5	магистри/ ... бакалаври	
2021/2022	9	40	магистри/ ... бакалаври	
2020/2021	5	40	магистри/ ... бакалаври	

2019/2020	4,5	39	магистри/ ... бакалаври
2018/2019	8	35	магистри/ ... бакалаври

1.2 SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
<p align="center">СИЛНИ СТРАНИ</p> <p>Запазване и утвърждаване на името на училището в района като институция с традиции и качество в учебно-възпитателната работа и с реално постигнати резултати, видни от статистиката на резултатите от НВО в IV и VII клас.</p> <p>Гарантирана подкрепа на учениците за подобряване на учебните резултати и мотивацията за учене.</p> <p>Гарантирано личностно развитие на всеки ученик и осигуряване на достъп до качествено образование и образователни ресурси.</p> <p>Осигуряване на възможности за постоянно повишаване на квалификацията на учителите – подкрепящо кариерно развитие.</p> <p>Развиване на активна дейност за сътрудничество с родителите.</p> <p>Обезпеченост на материално-техническата база с компютри и проектори във всяка учебна стая, както и интернет достъп.</p> <p>Участие в проекти за финансиране на дейности, свързани с подобряване на материално-техническата база.</p> <p>Успешна реализация на планирания план-прием на учениците и поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години с тенденция към повишаване.</p> <p>Превантивна дейност на педагогическия съветник за справяне с тормоза и агресията в училище.</p> <p>Открити и интердисциплинарни уроци в и извън училище.</p> <p>Успешно реализиране на обучение в електронна среда.</p> <p>Провеждане на открити уроци и обмяна на добри практики с цел популяризиране на иновации в образованието.</p> <p>Приобщаване на новопостъпилите учители.</p>	<p align="center">ВЪЗМОЖНОСТИ</p> <p>Огласяване на резултатите на учениците и учителите от участия в състезания, конкурси, конференции, представяния в различни информационни канали – интернет, табла, публикации в медии, електронен вестник, училищен сайт.</p> <p>Участие в общински, областни и регионални състезания в различни предметни области.</p> <p>Организиране на изяви за представяне на резултатите от учебната, извънкласната работа и клубовете по интереси пред училищната общност.</p> <p>Популяризиране на дейността на Училищното настоятелство и ежегодно отчитане на изразходваните дарения от родителите на родителска среща.</p> <p>Ефективно сътрудничество с Обществения съвет и други общности.</p> <p>Провеждане на индивидуални консултации с родители.</p> <p>Съхраняване на ритуалите и символите на училището.</p> <p>Работа по международни програми и проекти.</p> <p>Съвместни дейности с детски градини за успешен прием на ученици.</p> <p>Подобряване на архитектурната среда и прилежащите площи на училището.</p> <p>Подобряване на климата в педагогическия екип за оптимизиране на взаимоотношенията чрез съвместни дейности, изнесени извън зоната на училището.</p> <p>Популяризиране дейността на училището чрез реклама.</p> <p>Увеличаващ се брой заявления за записване на нови ученици през последните години.</p>
<p align="center">СЛАБИ СТРАНИ</p> <p>Финансиране спрямо броя на учениците.</p> <p>Липса на добри условия за извънкласна дейност.</p> <p>Липса на оптимална спортна база, която да задоволява нуждите и изискванията на Министерството на младежта и спорта и Министерството на образованието.</p> <p>Недостатъчни дейности, осигуряващи приемственост IV – V клас.</p> <p>Остаряване на материално-техническата база и оскъпяване на строително-ремонтните дейности.</p> <p>Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за съдействие, формални практики на комуникация.</p> <p>Липса на достатъчно голяма учителска стая за самоподготовка на учителите, споделяне на добри</p>	<p align="center">ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p> <p>Силно ограничени собствени приходи.</p> <p>Недостиг на финансиране.</p> <p>Слаба маркетингова стратегия.</p> <p>Недостатъчни приходи от дарения.</p> <p>Опасност за живота на учениците при пресичане на пешеходната пътека на ул. „Царевец”.</p> <p>Недостатъчна налична материална база, остарял сграден фонд и необходимост от тяхната поддръжка.</p> <p>Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p>

<p>практики, отход и почивка. Хигиена на училищната база. Липса на стаи за провеждане на индивидуално обучение. Неотговарящи на нормативните изисквания на Наредба за физическата среда класни стаи.</p>	
---	--

II. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

Стратегии и приоритети в развитието

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове.

Усъвършенстване на базовата грамотност (1. – 4. клас), развиване на функционалната и грамотност (5. – 7. клас) и дигиталната компетентност.

Поддържане на конкурентно качество на образование и резултатите от НВО след 7. клас. Развиване на индивидуални личностни качества и умения на всеки ученик.

Изграждане на взаимоотношения на толерантност и сътрудничество.

Създаване на навици за активен и здравословен начин на живот и за опазване на околната среда.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Утвърждаване на ОУ “Васил Петлешков” като конкурентноспособно училище, създаващо гаранции за качествени знания и умения и за възпитателна среда, насочена към общочовешки добродетели при подготовката на учениците за социализация и реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и педагогическите специалисти и обособяването им като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
- Развитие на дигиталните и образователните компетентности на учителя в съответствие с променящата се образователна среда.
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Запазване облика на училището като желана и спокойна територия за ученика - уютна и функционална образователна среда.

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритет 1: Развиване на ключовите компетентности от Европейската референтна рамка - родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните

технологии, математиката, природните и социалните науки, изкуствата, предприемачеството и спорта, съобразно препоръка на Съвета на Европа от 22.05.2018 г.

Приоритет 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда чрез участие в национални програми и европейски проекти.

Приоритет 3: Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза между учениците в училище.

Приоритет 4: Развитие на материално-техническата база на училището за осигуряване на качествено образование и обучение в дигитална среда чрез дигитални ресурси.

Приоритет 5: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик;

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.

3.1 ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- **Ефективна училищна политика**, насочена към мотивация и подготовка на учениците за учене през целия живот и успешна социализация и реализация в обществото;
- **Качествен образователен процес**, проследим в национален мащаб чрез проведените НВО в 4. и 7. клас;
- **Гъвкав училищен мениджмънт**, основан на прозрачност на управление и предвидимост на развитието на училището, ефективност, автономия, ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса.

3.2 ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ се реализират чрез следните ДЕЙНОСТИ:

- Дейност 1: Проследяване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите резултати.
- Дейност 2: Удовлетворяване на образователни потребности на учениците и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Дейност 3: Прилагане и насърчаване за иновативност и креативност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес.
- Дейност 4: Осигуряване на спокойна и защитена атмосфера на работа на учениците и учителите.
- Дейност 5: Взаимодействие с родителската и ученическата общност.
- Дейност 6: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- Дейност 7: Участие в национални и европейски програми и проекти.
- Дейност 8: Поддържане и усъвършенстване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- Дейност 9: Утвърждаване на училището като образователна и културна институция и повишаване на имиджа му чрез активна рекламна дейност.
- Дейност 10: Осигуряване на достъпна архитектурна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, добри битови условия.

4. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Качество на предоставеното образование.
- Ангажираност и сътрудничество между всички заинтересовани участници в процеса.
- Уважение, толерантност и спазване на Етичния кодекс на училищната общност
- Иновативност и творчество.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Настоящият план за действие се базира на целите, предизвикателствата, мерките и очакваните резултати, посочени в Стратегията за развитие на ОУ „Васил Петлешков” - гр. Пловдив – гр. Пловдив за периода 2023-2028 г.

Делегираният бюджет, като настоящ модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, ще продължи да бъде базов фактор в икономическата страна на заложените цели.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към реализиране на дейностите и действията на училищната стратегия.

Начини на финансиране:

Чрез средства от бюджета на училището.

Чрез средства от Училищното настоятелство.

Чрез провеждане на благотворителни акции.

Чрез дарения.

Чрез реализиране на проекти.

Чрез съвместни проекти с неправителствени организации.

Общественият съвет на училището функционира като дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му, съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на училището. Докладите за изпълнението на бюджета се публикуват редовно на сайта на училището.

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧИЛИЩНИТЕ ПОЛИТИКИ

- **Дейност 1:** Проследяване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите резултати.

Действия:

1. Осъществяване на входяща, междинна и изходяща диагностика и анализ на резултатите.
2. Създаване на ученическо портфолио на учениците 1-4 клас като част от формиращото оценяване.
3. Използване на електронен дневник – shkolo.bg.
4. Използване на НЕИСПУО.

5. Използване на облачни технологии в платформата Google Workspace For Education.
 6. Използване на “Дигитална раница”.
 7. Използване на вътрешноучилищна система за оценяване на постиженията на учениците.
 8. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и състезания на общинско и национално ниво.
- **Дейност 2:** Удовлетворяване на образователни потребности на учениците и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Действия:*
1. Създаване на механизъм за управление на качеството в училище с конкретни процедури, дейности, критерии, показатели и инструменти за провеждане на самооценяването в училище като предпоставка за удовлетворяване на образователните потребности на всички ученици. Прилагане на методи за самооценка и обратна връзка.
 2. Инициативи на приобщаващото образование на ниво клас и на ниво училище, осъществени чрез дейността на класните ръководители и педагогическия съветник.
 3. Ранно кариерно развитие.
 4. Организиране на представителни изяви.
 5. Организиране на екскурзии с образователна и възпитателна цел.
 6. Провеждане на уроци в извънучебна, физическа или дигитална среда.
 7. Награждаване на ученици.
- **Дейност 3:** Прилагане на иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.
- Действия:*
1. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми – вътрешноквалификационни и външно квалификационни – по проект „Иновации в действие ” и НП „Образование за утрешния ден“.
 2. Създаване и споделяне в екипен диск на училищни ресурси с иновативни методи и методическа литература.
 3. Участие на педагогически специалисти във форуми, посветени на иновативност и ефективност на преподаването в училището.
 4. Провеждане на STEM и STEAM обучение; реализиране на модела "1 към 1".
 5. Използване на облачните технологии на Google Workspace For Education като основно средство за комуникация и обмен на документация в рамките на училищните общности.
- **Дейност 4:** Осигуряване на спокойна и защитена атмосфера на работа на учениците и учителите.
- Действия:*
1. Оптимизиране на пропускателния режим в училище и дежурството по етажите на училището.
 2. Организиране на дейности, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
 3. Контролиране на спазването на набора от мерки за намаляване рисковете от предаване на вирусни инфекции.
 4. Осъвременяване на системите за видеонаблюдение и охрана на училището с цел безопасността на учениците и на материалната база.

5. Адекватно здравно обслужване в училището.
 6. Поддържане на условия за ученическо хранене.
 7. Превенция на насилието и агресията сред учениците чрез провеждане на дейности, организирани от училището и от външни партньори.
 8. Обособяване на място, учителска стая, ресурсообезпечена за самоподготовка на учителите, споделяне на добри практики, отход и почивка.
 9. Тиймбилдинги.
- **Дейност 5:** Взаимодействие с родителската и ученическата общности.
Действия:
 1. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители на ниво клас, на ниво училище.
 2. Активно партньорство с Училищното настоятелство.
 3. Училище за родители – родителски срещи за родителите на бъдещите първокласници и петокласници и родителски срещи за родителите на ученици, за които предстои да се явят на НВО – 7. клас
 4. Провеждане на благотворителни базари и други благотворителни инициативи.
 - **Дейност 6:** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
Действия:
 1. Насърчаване за участие на ученици в дейности от Националния календар за изяви по интереси и Национален спортен календар..
 2. Участие в представителни изяви, състезания.
 3. Участие в инициативи за насърчаване на грамотността.
 4. Организиране на събития, посветени на опазването на околната среда.
 5. Развиване на ученическото самоуправление в училище.
 - **Дейност 7:** Участие в национални и европейски програми и проекти.
Действия:
 1. Реализиране на клубове за занимания по интереси.
„Културните институции като образователна среда“.
 2. Работа по текущи проекти и програми на МОН, Община Пловдив, ПУ „Паисий Хилендарски“, “Еразъм+” и др.
 - **Дейност 8:** Поддържане и усъвършенстване на квалификацията на педагогическите специалисти.
Действия:
 1. Проучване на нуждите и желанията за квалификация на педагогическия екип и дейности, насърчаващи квалификацията им.
 2. Наставничество на млади/новоназначени учители.
 3. Разработване на електронен регистър на придобитата квалификация на педагогическите специалисти.
 4. Своевременно споделяне на опита и ресурсите от квалификацията с колектива чрез вътрешни квалификации, както и чрез облачните технологии.
 - **Дейност 9:** Утвърждаване на училището като образователна институция и повишаване на имиджа му чрез активна рекламна дейност.
Действия:

1. Увеличаване и споделяне на публичните изяви на учениците в общността, проучване на възможностите за такива чрез партньорства и участие в проекти.
2. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците чрез организиране на различни събития и мероприятия.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
4. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището чрез поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, постижения на учители и ученици, предстоящи събития и дейности в училището, галерия със снимки, учителски и ученически портфолия.
5. Участие в съвместни дейности с НЧ „Захари Стоянов”, музеи, библиотеки и др.
6. Утвърждаване на ритуалите и символите на училището и възпитание на учениците в принадлежност към училищните традиции и патрона на училището.

- o **Дейност 10:** Осигуряване на достъпна архитектурна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, добри условия за обучение, труд и почивка.

Действия:

1. Изграждане на мултифункционални спортни площадки.
2. Изграждане на площадка по БДП.
3. Изграждане на нов училищен корпус и физкултурен салон.
4. Естетизация на училищния двор - подмяна на плочките и създаване на безопасна и подходяща за учениците дворна среда.
5. Действаща училищна библиотека.
6. Ремонти и естетизация в кабинетите, класните стаи, коридорите.
7. Осигуряване на съвременна информационна и комуникационна компютърна и копирна техника и актуален образователен софтуер.
8. Поддържане и профилактика на бърза интернет връзка в цялата сграда и в прилежащата сграда на 1 клас.
9. Подмяна на техниката в компютърния кабинет и на мултимедийните проектори с нови.
10. Изграждане на STEM център и оборудване на шест ВОСКС.

Предложената Стратегия отразява намеренията на педагогическия екип на Основно училище “Васил Петлешков” за развитие и усъвършенстване на образователно-възпитателния процес през следващите пет години. При определяне на приоритетите, включени в тази Стратегия, сме се ръководили от принципа, че развитието на образователната система има като основна цел качествено училищно образование в динамично развиваща се среда.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности, както и от динамизирането на нормативната база.

Стратегията е приета на ПС с Протокол № 3/06.11.2023 г.