ОУ "Васил Петлешков"
гр. Пловдив, 4001, бул. "Пещерско шосе" 131, тел. 032642817, 032643673, факс: 032643673, e-mail: school@oupetleshkov.org
web: www.oupetleshkov.org

Утвърдил:

Йорданка Начева
Директор

Планът е утвърден със Заповед №.РД-10-109/ 26.10.2026 г.

П Л А Н

ЗА РАБОТАТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА В ОУ „ВАСИЛ ПЕТЛЕШКОВ“ ПО „МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“ И АЛГОРИТЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕТО МУ ЗА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Общи положения.

1. Координационният съвет за противодействие на тормоза между децата и учениците в ОУ „Васил Петлешков“ гр. Пловдив е избран на Педагогически съвет.

Председател: Ивелин Иванов – педагогически съветник
Членове:

1. Антония Ангелова-ЗДУД
2. Людмила Танчева – учител в прогимназиален етап
3. Богдана Добрева– учител - ГЦОУД
4. Елисавета Ташева- класен ръководител в начален етап
5. Никола Петров от 7.б клас.
6. Димитър Диамандиев 7.б от клас
7. Мартин Бахчевански от 7.а клас
8. Величка Каймаканова- родител на учениците Петко Каймаканов от 4.“а” клас и Тодор Каймаканов от 7. “б” клас

II. Предмет:
Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

III. Цел
Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

IV. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Прилагане на разработена защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

V. **Календарен план на дейностите:**

1. Дейности на ниво училище: Превенция:

№	Дейности	срок	Място на провеждане	Отговорници
1.	Осъзнаване и оценка на проблема с тормоза в ОУ „В. Петлешков“. */Оценката на тормоза в ОУ „Васил Петлешков” се организира от ръководството на училището със съдействието на Координационния съвет за справяне с тормоза в началото на всяка учебна година с цел определяне на формите и видовете тормоз, участниците в тормоза и местата, където най-често се случва. Използва се стандартизиран въпросник/.*	м. октомври 2026г. анкети	училище	Педагогически съветник
2.	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на тормоза, форми, резултати, последствия, налични правила. (Обобщение и оценка на тормоза на база на проведените анкети).	м. октомври 2026г. решения	училище	Педагогически съветник
3.	Избор на членове на Координационният съвет за противодействие на тормоза между децата и учениците в ОУ „Васил Петлешков“ гр. Пловдив.	октомври		
3.	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема, както и дежурството в училище.	Октомври -юни 2026-27г.	училище	Координационен съвет Класни ръководители възпитатели
4.	Запознаване на новопостъпилия педагогически и непедагогически персонал с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз на територията на училището.	Постоянен срок Запознаване с механизъм за противодействие	училище	Педагогически съветник
5.	Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка	м. февруари 2027г.	училище	Ученически съвет, педагогически съветник

6.	Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.	Постоянен срок	училище	Класни ръководители, педагогически съветник
7.	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители, училищно ръководство и външни институции	Постоянен срок	училище	ЗДУД, Класни ръководители, Педагогически съветник
8.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, прилагащ тормоз	Постоянен срок	училище	ЗДУД, Педагогически съветник, Координационен съвет
9.	Водене на единен регистър – дневник на ситуациите на тормоз в училището, в който се описва ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.	Постоянен срок	училище	Педагогически съветник, всички педагогически специалисти
10.	Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.	м. юни 2027г.	Училище	Координационен съвет по Механизъм за тормоза, педагогически съветник

2.Дейности на ниво училище. Интервенция.
Интервенцията на ниво училище включва:
- водене на училищен дневник и процедури за управление на информацията
- иницииране на работа по случай
- насочване на случай към външни служби.
Интервенцията се осъществява чрез:
- Оказване на обща подкрепа за личностно развитие по Наредба за приобщаващо образование:
И съгласно:
- ПУДУ
- „Система от правила и процедури за реагиране в ситуация на тормоз“ и „Блок схема за реакция при установен тормоз“,разработени от Координационния съвет за справяне с тормоза в училище и утвърдени от Директор на 03.11.2016г.
- Единни училищни правила на ниво институция по Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

3.Дейности на ниво клас. Превенция: Превенцията на ниво клас включва приоритетно обучителни дейности и работа с класа.

N	Дейности	Срок	Място на провеждане	Отговорности
1.	Запознаване на учениците със същността на проблема и	м. 09-10 2026г.	Кл. стая	Кл. ръководители

	формите на тормоз в Часа на класа и единните училищни правила на ниво институция по Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование			
2.	Избор на ученически съвети по паралелки и парламент.	м. 09. 2026г.	Кл. стая	Педагогически съветник,ученици
3.	„Седмица на сърцето“ беседа от Дружество на кардиолозите в България“ - 6а; 6б ; 6в клас	28.09.2026г.	Район „Западен“	Външен лектор
4.	РЗИ - Здравословно хранене и физическа активност 1а	05.10.2026г.	Класна стая	Външен лектор
5.	РЗИ - Здравословно хранене и физическа активност 1б	12.10.2026г.	Класна стая	Външен лектор
6.	РЗИ - Здравословно хранене и физическа активност 2а	16.11.2026г.	Класна стая	Външен лектор
7.	РЗИ - Здравословно хранене и физическа активност 2б	23.11.2026г.	Класна стая	Външен лектор
8.	РЗИ - Здравословно хранене и физическа активност 2в	19.10.2026г.	Класна стая	Външен лектор
9.	Беседа с ИДПС към Второ РПУ на Полицията – Пловдив. – 7а и7б клас	09.11.2026г	Класна стая	Външен лектор
10.	„Насилие и тормоз“ беседа от ОКБППМН - 4а ;4б; 4в клас	25.01.2027г.	Класна стая	Външен лектор
11.	„Опасни места за игра“ беседа от ОКБППМН – 4а;4б;4в клас	01.03.2027г.	Класна стая	Външен лектор
12.	„Среща с непознат“ беседа от ОКБППМН – 4а;4б;4в клас	19.04.2027г.	Класна стая	Външен лектор
13.	„Безопасен интернет“ беседа от ОКБППМН – 4а;4б;4в клас	26.04.2027г.	Класна стая	Външен лектор
14.	„Насилие и тормоз“ беседа от ОКБППМН – 5а;5бклас	30.11.2026г.	Класна стая	Външен лектор
15.	„Насилие и тормоз“ беседа от ОКБППМН – 5в клас	19.10.2026г.	Класна стая	Външен лектор
16.	„Вандализъм“ беседа от ОКБППМН – 5а;5б; 5в клас	21.12.2026г.	Класна стая	Външен лектор
17.	„Безопасен интернет“ беседа от ОКБППМН – 5а; 5б; 5в клас	04.01.2027г.	Класна стая	Външен лектор
18.	„Опасно селфи“ беседа от ОКБППМН – 5а; 5б; 5в клас	08.02.2027г.	Класна стая	Външен лектор
19.	„Насилие и тормоз“ беседа от ОКБППМН – 6а ; 6б; 6в клас	12.10.2026г.	Класна стая	Външен лектор
20.	„Трафик на хора“ беседа от ОКБППМН – 6а; 6б; 6в клас	23.11.2026г.	Класна стая	Външен лектор
21.	„Безопасен интернет “ беседа от ОКБППМН – 6а; 6б; 6в клас	14.12.2026г.	Класна стая	Външен лектор
22.	„Кражба и грабеж“ беседа от ОКБППМН – 6а ;6б;6в; клас	18.01.2027г.	Класна стая	Външен лектор
23.	„Престъпление против личността“- беседа от ОКБППМН – 7а; 7б клас	16.11.2026г.	Класна стая	Външен лектор

24.	„Полови престъпления“- беседа от ОКБППМН – 7а; 7б клас	11.01.2027г	Класна стая	Външен лектор
25.	„Общоопасни престъпления“- беседа от ОКБППМН – 7а; 7б клас	15.02.2027г.	Класна стая	Външен лектор
26.	„Кариерно ориентиране“ беседа от Център за подкрепа на личностно развитие към ОДК-Пловдив - 4а, 4б; клас	18.01.2027г.	Класна стая	Външен лектор
27.	„Кариерно ориентиране“ беседа от Център за подкрепа на личностно развитие към ОДК-Пловдив - 4в клас	25.01.2027г.	Класна стая	Външен лектор
28.	„Кариерно ориентиране“ беседа от Център за подкрепа на личностно развитие към ОДК-Пловдив - 7а, 7б клас	19.04.2027г,	Класна стая	Външен лектор
29.	Курс „Толерантност“ от КСУДС-Пловдив с 3а ;3б и 3в клас.	12.10.2026г,	Класна стая	Класна стая
30.	Курс „ Какво се случва с мен в пубертета?“ от КСУДС-Пловдив с 5а клас.	2027г.	Класна стая	Външен лектор
31.	Курс „ Какво се случва с мен в пубертета?“ от КСУДС-Пловдив с 5б клас.	2027г.	Класна стая	Външен лектор
32.	Курс „ Какво се случва с мен в пубертета?“ от КСУДС-Пловдив с 5в	2027г.	Класна стая	Външен лектор
33.	„Благотворителен коледен базар“	15.12. – 18.12.2026г. Коледен базар	Фоайето на ОУ „Васил Петлешков“	Пед. съветник, ученици.
34.	Общински съвет по наркотични вещества – беседи за вредата от злоупотреба с наркотични вещества – 7а,7б	15.03.2027г.	Класна стая	Външен лектор
35	Общински съвет по наркотични вещества – беседи за вредата от злоупотреба с наркотични вещества-6в клас	22.03.2027г.	Класна стая	Външен лектор
36.	Общински съвет по наркотични вещества – беседи за вредата от злоупотреба с наркотични вещества – 6а, 6б клас	22.02.2027г.	Класна стая	Външен лектор
37.	Родители на ученици представят своите професии в класовете на своите деца.	Постоянен срок	Класна стая	Външен лектор
38	„Табло на приятелството“- беседа и трудова дейност - 1а кл, 1б кл.	Постоянен срок	Класна стая	Педагогически съветник
39.	„Кариерно ориентиране“	2027?	Посещение	Педагогически

	професиографска екскурзия от Център за подкрепа на личностно развитие към ОДК-Пловдив - 7а, 7б клас		на обект	съветник Външен лектор Класни ръководители
40.	„Моето училище“1а и 1б клас	Постоянен срок	Кл. стаи	Кл. Ръководители и педагогически съветник
41.	„Моите права и задължения“ 1.а; 1.б; 2.а; 2.б; 2.в клас	Постоянен срок	Кл. стаи	Кл. Ръководители и педагогически съветник
42.	„Игрите и шегите могат да са опасни“ 4.а; 4.б; 4.в клас	Постоянен срок	Кл. стаи	Кл. Ръководители и педагогически съветник
43.	„Да си добър е лесно“ 3а; 3б и 3в клас	Постоянен срок	Кл. стаи	Кл. Ръководители и педагогически съветник

4.Дейности на ниво клас. Интервенция.

Интервенцията на равнище клас се отнася до ситуациите на ниво едно и две на тормоз, според приетата класификация и включва дейности и съвместни действия между класен ръководител или учител и педагогически съветник.

5. Интервенцията се осъществява чрез прилагане на Обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици в училище и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Условията и редът за осигуряване на ОПЛР/ДПЛР в ОУ „Васил Петлешков“ се определят Наредба за Приобщаващо образование:

5.1. Дейности за Обща подкрепа за личностно развитие

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем.
- Използване на посредник при решаване на конфликт в училище.
- Консултиране на ученика с педагогически съветник.
- Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения - Насочване и включване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.
- Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).
- Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
- Определяне на възможности за ученическо доброволчество;

5.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие. Условията и редът за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в ОУ „Васил Петлешков“ се определят Наредба за Приобщаващо образование и включва работа по конкретен случай.

Интервенцията се осъществява и съгласно:

- Глава трета, чл.58,чл.59 и чл.60 от НПО.
- ПУДУ, раздел III „Санкции на учениците“;
- „Система от правила и процедури за реагиране в ситуация на тормоз“ и „Блок схема за реакция при установен тормоз“,разработени от Координационния съвет за справяне с тормоза в училище и утвърдени от Директор на 03.11.2016г.
- Единни училищни правила на ниво институция по Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

Дейностите на ниво интервенция при регистриране на прояви от второ ниво на тормоз се отбелязват в Дневник за регистриране на случаи на тормоз в ОУ „В. Петлешков“.

Годишният план работата на Координационния съвет за противодействие на тормоза в ОУ „Васил Петлешков“ по „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ и алгоритъм за прилагането му е отворен документ и може да се допълва в продължение на цялата учебна година.

С настоящият план за работата на Координационния съвет за противодействие на тормоза в ОУ „Васил Петлешков“ по „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ и алгоритъм за прилагането му за 2026/2027 учебна година са запознати педагогическите специалисти на ПС № 2/26.10.2026г.